



**Jóvenes, relaciones de pareja y malos tratos en el noviazgo**



# Dimensión del problema

Las violencias de género son la principal violación a los DDHH de las mujeres

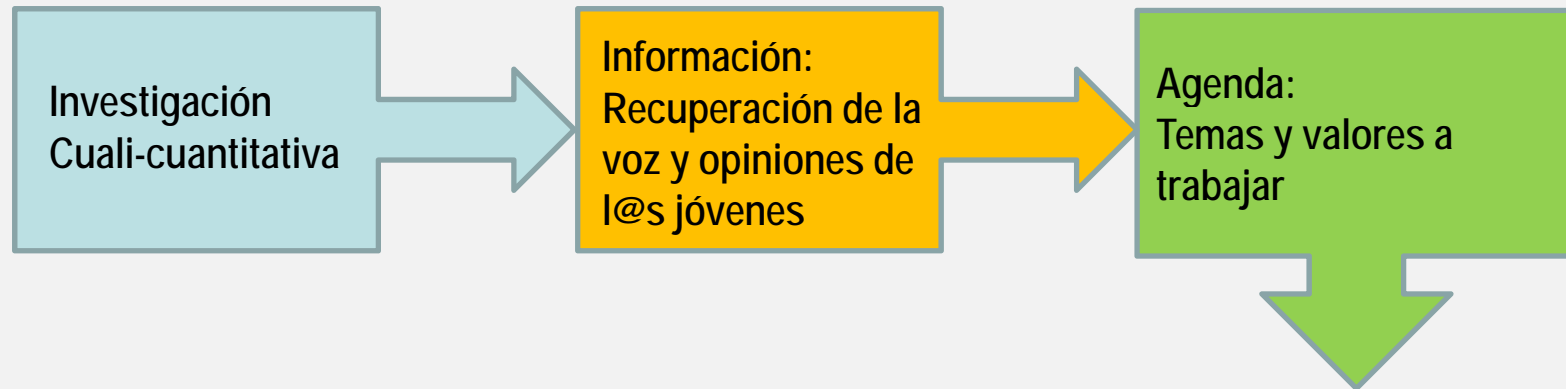
Motivo	Año	Cantidad
Muerte en ocasión de robo	2012	177 (1 cada 48 hs.)
Femicidios	2012	255 (1 cada 34 hs.)

Año	Femicidios	Victimas Colaterales	Adolescentes (13 a 18 años)
2011	282	346	22 (7,8 %)
2012	255	248	20 (7,8 %)
2014	277	330	23 (8,3 %)
2015	286		39 ( 13, 63%)

Datos del relevamiento realizado por La Casa del Encuentro

# Investigación Acción

La Asociación Civil Trama y IADEPP desarrollaron entre 2012 y 2016 un proceso de investigación-acción para aportar a la prevención de la violencia de género



**Propuesta**  
Modelo de intervención para la sensibilización y prevención de los malos tratos en el noviazgo  
Campañas de comunicación / Capacitación / Talleres

# Género

desde dónde miramos el problema

## a) La asignación (rotulación, atribución) de género

Ésta se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.

## b) La identidad de género

Se establece más o menos a la misma edad en que el infante adquiere el lenguaje (entre los 2 y los 3 años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, niños/as estructuran su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de "niño" o de "niña", comportamientos, juegos, etc.

## c) El papel de género

El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. La dicotomía masculino-femenino, con sus variantes culturales, establece estereotipos, las más de las veces rígidos, que condicionan los papeles y limitan las potencialidades humanas de las personas al estimular o reprimir los comportamientos en función de su adecuación al género.

*Marta Lamas*

### Perspectiva de género

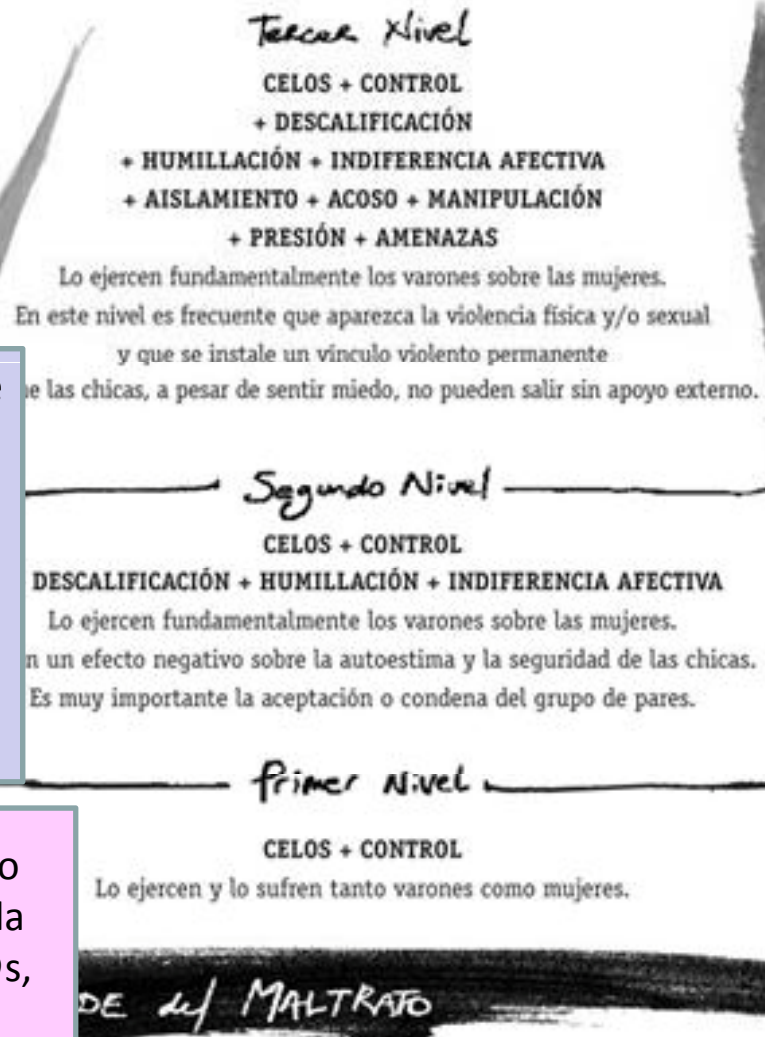
Es el análisis que nos permite identificar las violaciones a los derechos de que son objeto las mujeres y los hombres en función de los roles asignados a cada uno/a por su sexo

# Resultados

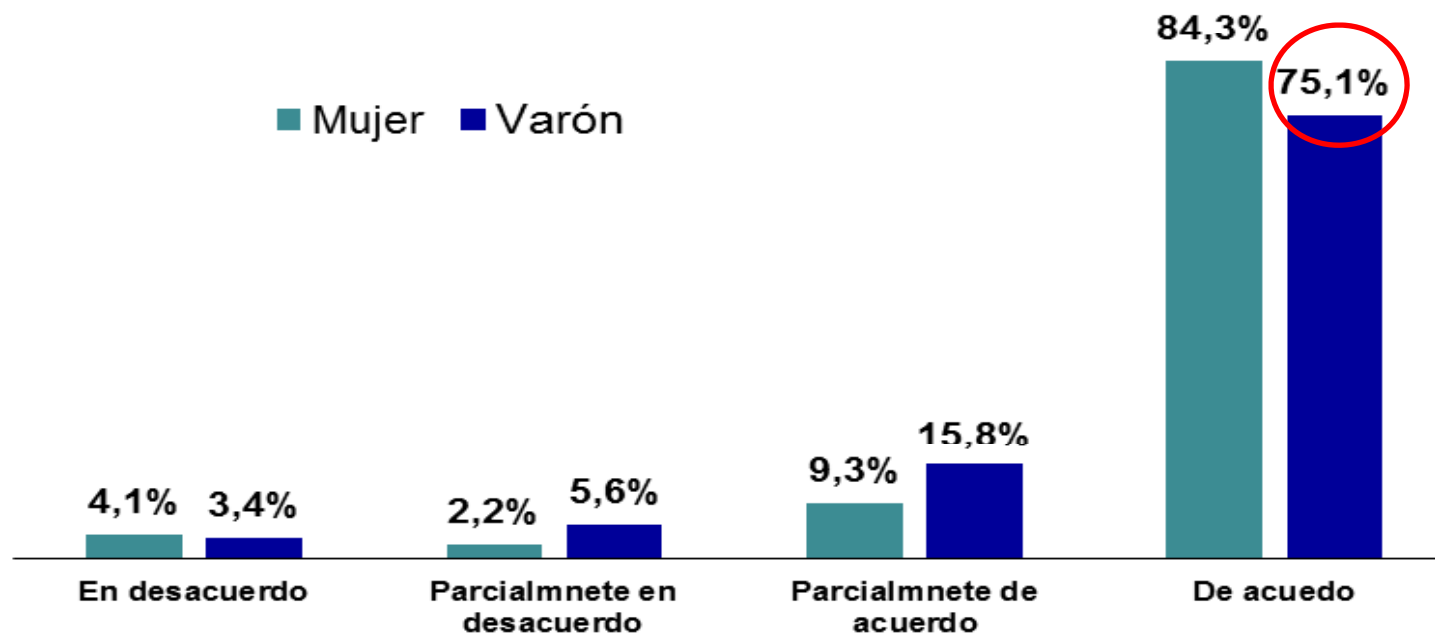
Identifican con claridad y rechazan aquellas situaciones de violencia explícita (especialmente la física) pero relacionan esta violencia con parejas de personas mayores, lejanas a sus experiencias.

No suelen identificar con claridad las situaciones de violencia o malos tratos psicológicos. En forma abstracta, varones y mujeres rechazan los malos tratos desde el discurso del “deber ser”. Sin embargo, cuando deben tomar posición en situaciones concretas en las que se ejerce una violencia verbal y psicológica, las respuestas comienzan a ser confusas o contradictorias.

Tanto varones como mujeres asocian los celos como una expresión del amor. Esta convicción, sumada a la sensación de permanente riesgo de ser traicionad@s, habilita esquemas de control mutuo permanente

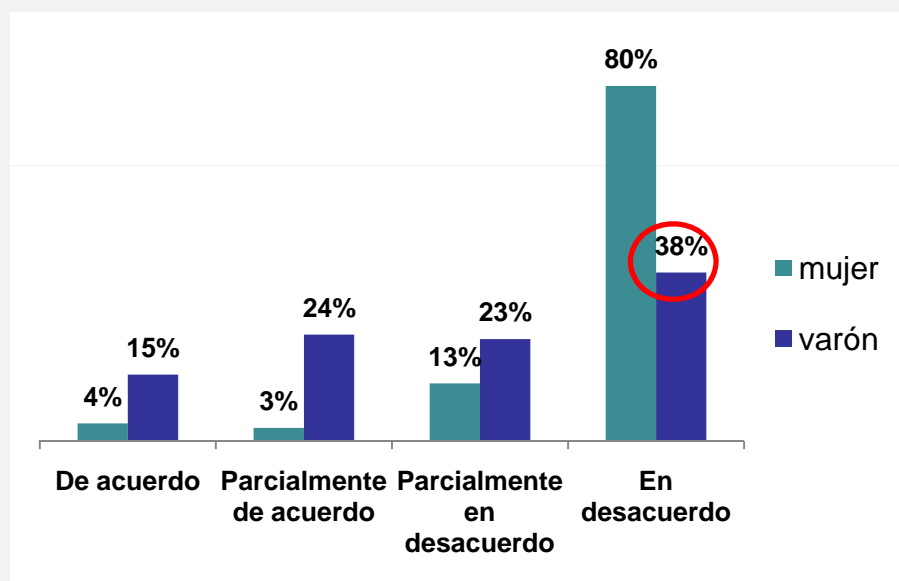
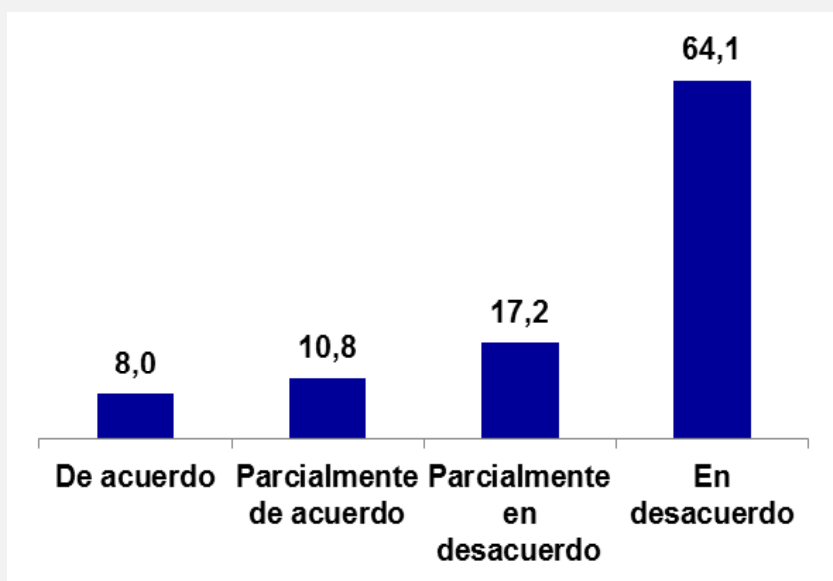


## “Una bofetada en una discusión de pareja es un comportamiento grave”



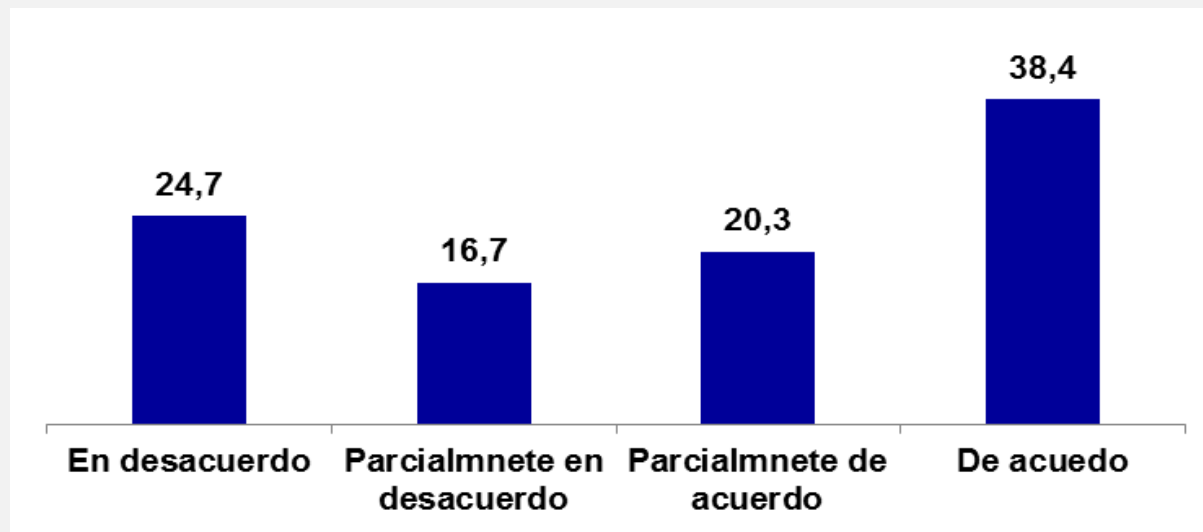
Más del 80% de l@s encuestad@s sin diferencias significativas por sexo o edad reconoce y rechaza claramente la violencia física explícita pero hay una diferencia significativa ( 9 puntos) entre varones y mujeres.

## “Es normal que tu pareja te obligue a tener relaciones sexuales en alguna ocasión aunque no tengas ganas”



Un 81,3% de l@s jóvenes identifican y rechazan las presiones sexuales. Sin embargo si vemos los resultados por sexo, vemos que sólo el 38% de los hombres rechaza la afirmación. Es decir, que casi el 40% de estos varones considera “normal” o “casi normal” forzar a su compañera a tener relaciones sexuales

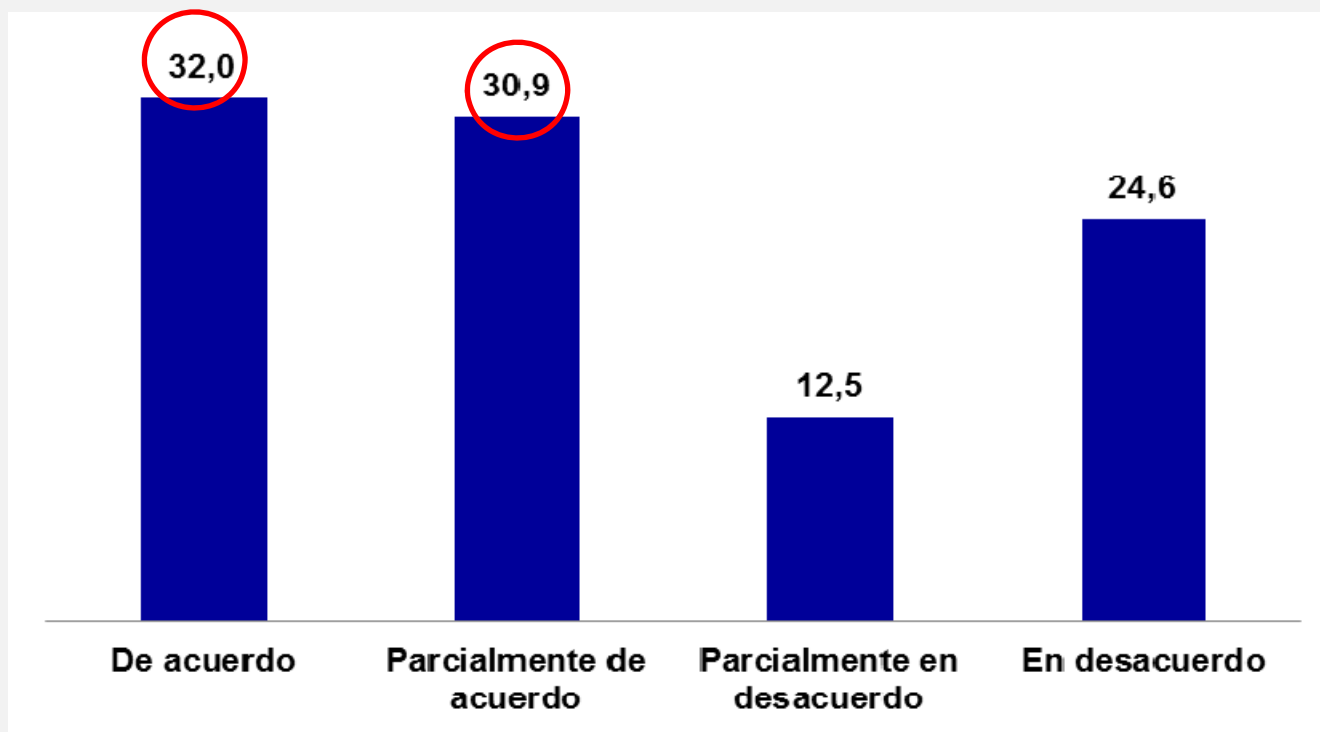
## “Que tu pareja critique la manera en que te vestís o te arreglás es una forma de maltrato”



Esta afirmación hace que las opiniones de varones y mujeres estén repartidas. Si bien entre las respuestas “de acuerdo” y “parcialmente de acuerdo” suman una mayoría, un cuarto de l@s j@venes no está de acuerdo. Estas cifras nos hablan de este tema como controversial y es una de las fuentes de discusiones en las parejas jóvenes. Es una conducta netamente masculina.



## “Los celos son una forma de demostrar amor”



Un 32% de l@s jóvenes encuestad@s afirma que *“los celos son una manera de demostrar amor”*. Si a ello sumamos el 30,9% de quienes están parcialmente de acuerdo con esta afirmación vemos que es uno de los mitos del amor romántico que goza de mejor salud.

# Resultados

**La mayoría rechaza la violencia y señala que nunca la utilizaría con sus parejas.** Sin embargo, en muchos casos se justifica por la presencia de una supuesta “violencia cruzada”. Este aspecto está más presente en el discurso de los varones.

**Es evidente que en el nivel de la violencia psicológica o emocional donde las desigualdades de género comienzan a ponerse en juego.** La mayoría dice no ejercer malos tratos psicológicos pero cuando se refieren a experiencias de otr@s siempre se reconoce que los varones son quienes mayor medida los utilizan.

Aparece como un fenómeno novedoso, al menos si lo comparamos con la literatura clásica sobre el tema, el hecho de que **las mujeres celan y controlan con la misma intensidad que los varones.**

**Reconocen que este control se ha sofisticado y aumentado** por el uso de teléfonos celulares y redes sociales.

# Resultados

**En un sentido los celos y el control funcionan como mecanismos “preventivos”** ante posibles “tentaciones” o deslices. Sin embargo en los discursos podemos ver que el miedo a la traición en los varones está más asociada a la pérdida de prestigio en el grupo de pares y en las mujeres, con el miedo al fracaso de la pareja o a un posible abandono.

Si consideramos también que los relatos siguen mostrando **cómo las mujeres son quienes en mayor proporción dejan de lado actividades y vínculos** cuando están de novias, podemos observar que en la conformación de la identidad y el proyecto de vida de las jóvenes sigue teniendo un peso importante la pareja y la familia.

**En la mayoría de estas parejas no hay espacio para pensar en el derecho ni el respeto a la intimidad del/la@ otr@.**

# Resultados

**La persistencia de patrones y modelos tradicionales de género** que regulan y condicionan las opiniones y conductas afectivas y sexuales de l@s jóvenes. Los cambios en las relaciones de género (especialmente en el mundo público) ponen en cuestión el ideal femenino (asociado a la pureza sexual y la virtud moral) pero no es reemplazado con una figura alternativa que aporte un modelo positivo.

**El ideal amoroso, especialmente el de los varones, sigue mostrando una alta adhesión al pensamiento y al modelo romántico que lo encarna.** Un amor que tiene como fin la posesión, la exclusividad y la fidelidad, y donde los celos son la medida del amor. Todos los grupos de discusión nos señalaron que el noviazgo implica un compromiso de exclusividad y fidelidad, cristalizando de esta manera la supervivencia de este modelo y sus ideas y mitos sobre el amor.

**Ante el desconcierto y el cambio much@s jóvenes se refugian en el discurso de los valores y del “deber ser” pero actúan según las circunstancias.** Y en esta contradicción se sigue observando una profunda desigualdad entre varones y mujeres. La transgresión de las chicas a las expectativas de género es mucho más condenada que la de los varones.

**Las nuevas generaciones carecen de espacios para reflexionar sobre estas cuestiones.** La familia, las escuelas y otras instituciones no habilitan la palabra para pensar en los cambios ni ofrecen alternativas al modelo tradicional de relaciones amorosas.

# Propuestas

**Desnaturalizar los celos y el control.**

**Visibilizar la violencia psicológica (descalificación, humillación o indiferencia emocional)  
Allí reside el desafío de las intervenciones para prevenir y erradicar la violencia de género  
en las parejas jóvenes.**

- ✓ Nuestras intervenciones y campañas comunicacionales van por ese camino.
- ✓ Habilitar espacios grupales de carácter vivencial para reconocer y cuestionar los modelos tradicionales de género que implican maltrato y violencia (partir de las experiencias propias de l@s jóvenes, utilizando metodologías grupales lúdicas y adaptadas a sus intereses).
- ✓ Estos espacios deben ser de carácter permanente o al menos durante un período de tiempo que permita ir reflexionando los contenidos a la luz de sus experiencias cotidianas (ESI).
- ✓ Debemos partir siempre de la palabra de l@s protagonist@s para que nos relaten qué piensan, opinan y cómo viven sus relaciones amorosas.
- ✓ No convocar para hablar de la violencia. Partir de lo positivo que implican las relaciones afectivas.
- ✓ Hablar del amor y las relaciones de pareja desencadena una serie de procesos personales y grupales que generan protección ante los malos tratos.. Es un puntapié para pensar, reflexionar y cambiar buscando siempre relaciones más igualitarias.

# Amor Igualitario

“Hay otras formas de amar, las que nos hacen crecer, las que proporcionan placer, complicidades... el amor nos hace libres, y a la vez el que más libre está de prejuicios, el que ni es eterno, ni sube montañas, ni es la mitad de nada, simplemente el amor entre iguales, que se reconocen imperfectos pero que desean compartir partes de su vida. Un amor poderoso como fuente de placer, de cariño y de respeto, que empodera a ambos miembros de la pareja, pero que no los ata a un destino turbulento y que dura... lo que tenga que durar”

*(Bosch y Ferrer, 2010).*

## Informe completo

### Jóvenes, relaciones de pareja y malos tratos en el noviazgo

<http://www.trama.org.ar/producciones/producciones-de-trama-2/>

#### Web Trama

[www.trama.org.ar](http://www.trama.org.ar)

#### E-mail

[trama2006@gmail.com](mailto:trama2006@gmail.com)

#### Facebook

Asociación Civil Trama

#### Twitter

@AsocTrama

